



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: زبان تخصصی

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سینا	ولیئی	استاد	پرستاری	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۸۷۳۴۶۱۹

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: sinavaliee@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

آشنائی دانشجویان با متون منابع علمی و واژه های رایج در رشته پرستاری و کسب توانائی درک مفاهیم، به منظور بهره گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری و ارتقاء سطح دانش حرفه ای.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در این درس متونی به زبان انگلیسی در ارتباط با پرستاری در اختیار دانشجویان قرار می گیرد تا آن ها بتوانند تمرینات واژگانی انجام داده و کاربرد واژه ها را در جملات مشخص نمایند. به علاوه شناسائی انواع پاراگراف و تنظیم پاراگراف ها به منظور درک مفهوم اصلی مطرح شده در هر پاراگراف آموزش داده می شود. ترجمه متون پرستاری به فارسی و شناسائی واژگانی و معادل یابی آن ها به فارسی نیز در این درس گنجانده شده است. بخش مهمی از درس شامل واژه شناسی پزشکی می باشد که در این قسمت تلاش می شود تا ضمن آشنایی با اصول، تمامی پیشوندها، پسوندها و ریشه های مرتبط با سیستم های مختلف بدن فراگرفته شود. همچنین اختصارات مهم و کاربردی نیز مرور خواهد شد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	- آشنایی با واحد درسی و برنامه آموزشی Introduction – An international view - Nursing:	۱۴۰۵/۰۶/۳۱	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۲	Nursing Process: Purpose and Steps	۱۴۰۵/۷/۷	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۳	Goal Setting in Nursing	۱۴۰۵/۷/۱۴	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۴	Roles and Functions of the Nurse	۱۴۰۵/۷/۲۱	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور

۵	Medical terminology, roots, suffix and prefix	۱۴۰۵/۷/۲۸	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۶	Cells, Tissues, and Organs	۱۴۰۵/۸/۵	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۷	Body Structure	۱۴۰۵/۸/۱۲	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۸	Disease and Treatment	۱۴۰۵/۸/۱۹	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۹	Drugs	۱۴۰۵/۸/۲۶	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۱۰	Circulation: The Cardiovascular and Lymphatic Systems	۱۴۰۵/۹/۳	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۱۱	Blood and Immunity	۱۴۰۵/۹/۱۰	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۱۲	Respiration Digestion	۱۴۰۵/۹/۱۷	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۱۳	The Urinary System The Male Reproductive System	۱۴۰۵/۹/۲۴	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۱۴	The Endocrine System The Nervous System and Behavioral Disorders	۱۴۰۵/۱۰/۱	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۱۵	The Senses	۱۴۰۵/۱۰/۸	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۱۶	The Skeleton The Muscular System	۱۴۰۵/۱۰/۱۵	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۱۷	The Skin	۱۴۰۵/۱۰/۲۲	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور
۱۸	Abbreviations and Their Meanings Glossary	۱۴۰۵/۱۰/۲۹	کلاس ۱۰۷ / سامانه نوید	پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
		۲۰ درصد بر اساس نیاز

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
تمامی صفحات دارای جدول و تمرینات	Cohen BJ, DePetrus A. Medical terminology: an illustrated guide. Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Feb 8.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/ تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

- پوشش بخش غیرحضور در درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: مشاهده فیلم کوتاه مرتبط و پیاده کردن متن آن به انگلیسی

توضیح پروژه طول ترم: تا پایان ترم

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
 - حضور فعال در کلاس: ۱ نمره
 - حضور و غیاب: ۱ نمره
 - آزمون میان ترم (هر ۴ جلسه میان ترم برگزار می‌گردد): ۴ نمره
 - آزمون پایانی: ۱۴ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
- آزمون کتبی شامل انواع سوالات صحیح/غلط، کوتاه پاسخ، جورکردنی، چند گزینه ای

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس